豫北医学院文件

院发〔2026〕9号　　签发人：李　琼

豫北医学院
关于申请新增医学实验技术等三个专业学士学位授予资格的请示

河南省学位委员会：

豫北医学院（原新乡医学院三全学院）是2003年经教育部批准设立的独立学院，并于2012年获批为学士学位授予单位。为适应经济社会发展与健康产业需求，学校于2025年获批开设医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个本科专业，并于同年开始招生，首届学生预计将于2029年毕业。

根据《河南省学位委员会办公室关于做好2026年新增学士学位授予资格审核等工作的通知》（豫学位办〔2025〕6号）要

求，上述三个专业需参加2026年新增学士学位授予资格审核。为此，学校高度重视，相关校领导对照《河南省普通高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》，对申报工作进行了专项部署。

经校外专家评审、校学位评定委员会审议等程序，学校认为：医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个专业，在专业建设规划、师资队伍结构、教学条件保障、人才培养方案、教学过程管理、实践教学体系及毕业设计（论文）管理等方面，均已达到教育部及河南省教育厅相关本科教学标准和要求，具备了学士学位授予的基本条件。

现特申请将医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个专业增列为我校学士学位授予资格专业。

妥否，请予审批。

豫北医学院

2026年1月14日

（联系人：李实 联系电话：18637377811）

豫北医学院校长办公室　　2026年1月14日印发

附件 4

申请新增学士学位授予专业
简况表

学　校　名　称：豫北医学院

学　校　代　码：13505

专　业　名　称：医学实验技术

专　业　代　码：101002

2025年12月6日填

填　表　说　明

一、封面“专业名称”、“专业代码”按照中华人民共和国教育部最新版《普通高等学校本科专业目录》对应填写。

二、《简况表》封面申请单位要盖公章，《简况表》中审核意 见的校学位评定委员会主席要有签章。

三、本表仅供参考，高校可根据实际增强内容。A4 纸打印，另加的附件要按顺序装订在《简况表》后。

<table>
<tr><td colspan="6">1.专业基本情况</td></tr>
<tr><td>专业代码</td><td>101002</td><td>专业名称</td><td>医学实验技术</td><td>批准时间</td><td>2025 年 4 月</td></tr>
<tr><td>所在院系名称</td><td>生命科学技术学院</td><td>首次招生时间</td><td>2025 年</td><td>首次招生人数</td><td>70 人</td></tr>
<tr><td>修业年限</td><td>4 年</td><td colspan="2">申请学位授予门类（须与专业批准文件一致）</td><td colspan="2">理学</td></tr>
<tr><td colspan="6">2.专业建设情况（师资队伍、教学条件、科学研究、人才培养、教学管理、学位授予等 方面，字数不超过 1000 字）</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、师资队伍
专业带头人丰慧根教授，现任豫北医学院生科院院长，教授，硕士生导师，河南省学术技术带头人，省教学名师。本专业教师团队72人，博士9人，硕士63人，硕士及以上学历占比100%；正高级职称10人，副高级职称34人；35-55岁52人，35岁以下11人。青年教师中，省学术技术带头人5人、省骨干教师5人。师资队伍整体结构基本合理，基本满足本专业建设和人才培养的需要。未来五年将引进或培养博士3-5名，以进一步提升师资学历水平。
二、教学条件
生物与基础医学实验教学中心（省级实验教学示范中心）15600㎡；检验实践教学中心2400㎡；千元以上设备4千余件，其中5万元以上73件，完全满足本专业实验教学需求。学校建有现代化图书馆一座，面积约面积2.5万平米，文献馆藏量已达230万余册，700余种专业期刊和杂志。具有南阳南石医院、新乡市第二人民医院、中科院药物研究所、华大基因研究院、广东凯普生物、安图生物等19个实践教学基地。
三、科学研究
具有1个省级工程研究中心，4个市级科研平台，1个科创中心等高规格平台。教学团队近三年申请科研经费总额约446万元，完成国家自然基金项目2项，承担省部级及以上科研项目34项，横向项目10项；发表研究论文287篇；获得河南省科技进步二等奖、三等奖各1项；出版著作45部，获专利96件。
四、人才培养
本专业定位于肿瘤分子免疫学技术、体外诊断试剂的研发、细胞治疗及引领的技术的研究和应用。面向医院实验室、科研院所和生物医药企业培养具有复合型应用型医学实验技术人才。设置课程总学时 2669，总学分 174；其中，专业课程 1553 学时（理论 924 学时，实验 629 学时）；课程结构及学时分配符合高等学校本科专业类教学质量国家标准。开展“3+1”培养模式，大四在上述 19 个实践基地实习，建立严格的实习制度；同时，筛选一部分考研同学在校内科研平台进行科研实训，提高其科研水平和考研率。
五、教学管理
学校和院系教学质量监控体系完善。教材优选用国家或省级规划教材，正在编写十四五规划立项教材 2 部，为课程建设提供支撑。近 3 年，获批省级及以上教改 13 项，获省级以上教学成果奖 6 项。按照学校有关规定将教学各项文件按时归档，保存完备，管理有序。
六、学位管理
严格按照国家学位授予标准，学生修完规定课程，并通过严格的学位论文评审制度和答辩流程，符合我校学士学位授予工作实施细则的规定，方可授予理学学士学位。毕业论文质量把控体系健全，大二配备毕业设计指导老师，具选题评价机制，论文过程管理规范、科学。</td></tr>
</table>

3.师资队伍情况

3.1 专任教师结构情况

专任教师数	66 人	兼任教师数	6 人
具有博士学位 教师数及占比	9 人（12.5%）	具有硕士学位 教师数及占比	63 人（87.5%）
具有正高级专业技术 职务教师数及占比	10 人（13.9%）	具有副高级专业技术 职务教师数及占比	34 人（47.2%）
35-55 岁教师数及占比	52 人（72.2%）	35 岁及以下教师数及占比	11 人（15.3.7%）

3.2 专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	行政职务	最高学位情况		研究领域	讲授课程
					授予单位	学习专业		
丰慧根	男	1963.05	教授	生科院院长	河南师范大学	食品微生物	细胞工程制药	医学细胞生物学与实验技术
石晓卫	男	1982.01	教授	部门负责人	河南师范大学	遗传育种与繁殖	动物分子	医学遗传学
苗莹莹	女	1983.12	教授	副院长	新乡医学院	医学影像学	解剖生理学	人体解剖与生理学
孙银平	女	1964.08	教授	教研室主任	新乡医学院	病理生理学	食管癌	病理学
董丽	女	1972.06	教授	教研室主任	武汉大学	分析化学	化学合成	医学化学
李伟	男	1963.01	教授	无	河南师范大学	食品科学	药物化学	药理学
赵晓平	男	1965.08	教授	无	山东大学	细胞生物学	干细胞治疗	生物技术与精准医疗
李明	男	1976.01	教授	无	香港大学	分子生物学	肿瘤分子生物学	医学生物信息学
靳瑞霞	女	1978.06	教授	无	河南师范大学	计算机	大数据分析	生物医药大数据
李平法	男	1967.07	教授	教研室负责人	山西医科大学	免疫学	临床检验诊断学	临床检验技术
李文雅	女	1993.06	副教授	无	中国农业大学	生物化学与分子生	生物化学与分子生	医学生物化学

						物学	物学	
吴刘成	男	1980.12	副教授	无	苏州大学	医学神经生物学	神经生物学	病理生理学
胡焕焕	女	1987.03	副教授	实验中心副主任	河南师范大学	动物学	生育力保存	细胞治疗
李日辉	男	1982.03	副教授	无	河南师范大学	生物化学与分子生物学	化学合成	蛋白质化学技术
李任峰	男	1980.01	副教授	无	西北农林科技大学	动物医学	神经生物学	医学实验动物学
周瑛	女	1983.01	副教授	无	新乡医学院	生理学	肿瘤分子生物学	病理生理学
陶娟	女	1984.11	副教授	教研室负责人	河南师范大学	动物学	细胞生物学	医学细胞生物学与实验技术
杨杰	男	1982.04	副教授	教学实验中心副主任	河南师范大学	动物学	生育力保存	组织胚胎学
张婷	女	1986.12	副教授	无	苏州大学	遗传学	肿瘤分子机制	医学遗传学
刘瑞	女	1985.01	副教授	无	新乡医学院	细胞生物学	生物制药	病原生物学
谢永生	男	1982.05	副教授	副院长	河南师范大学	微生物学	植物内生菌资源	医学免疫学
周艳琳	女	1989.04	副教授	无	汕头大学	免疫学	抗感染免疫	医学免疫学
马矜烁	女	1986.11	副教授	副院长	河南师范大学	药物化学	药物化学	药理学
秦晶晶	女	1988.01	副教授	无	贵州大学	药物化学	药物化学	药理学
班戈	女	1983.01	副教授	医工学院副院长	聊城大学	物理学	生物医学纳米传感器	医学物理学
张晗	女	1989.11	副教授	教研室主任	郑州大学	生物学	生育力保存	医学生物化学
王亚娟	女	1986.08	副教授	教研室副主任	华中科技大学	生物化学	生物化学与分子生物学	医学生物化学
王斌	男	1986.01	副教授	副院长	安徽农业大学	细胞生物学	细胞生物学	医学生物化学实验技术

许园园	女	1989.06	副教授	无	河南师范大学	微生物学	天然产物生物开发	医学生物化学实验技术
王秀菊	女	1984.04	副教授	教研室副主任	云南大学	有机化学	天然药物合成	分析化学
郭亚萍	女	1986.08	副教授	无	南开大学	有机化学	药物分析检测	分析化学
张靖	女	1982.08	副教授	教研室主任	新乡医学院	细胞生物学	生育力保存	分子生物学学
程远芳	女	1982.04	副教授	无	新乡医学院	免疫学	免疫学	分子生物学实验技术
杜晓娜	女	1987.06	副教授	教研室主任	厦门大学	生态学	微生物学	体外诊断技术
关海燕	女	1985.01	副教授	院系副院长	武汉科技大学	生物化工	天然产物利用	体外诊断技术
宋小锋	男	1983.11	副教授	科研处副处长	河南农业大学	发酵工程	天然产物研究	体外诊断技术
田野	男	1982.10	副教授	无	中国农业大学	计算机应用技术	生物信息学	医学生物信息学
田欣茂	男	1988.12	副教授	无	郑州大学	生物信息学	动物脑结构与功能	医学实验动物学
袁会峰	女	1981.12	副教授	行政秘书	天津师范大学	遗传学	生物医药数据挖掘	医学统计学
孙强	男	1986.09	副教授	教学秘书	河南师范大学（在读博士）	动物学	分子生物学	高通量基因测序技术
田存章	男	1987.12	副教授	无	河南师范大学	细胞生物学	天然产物成分开发	医学实验技导论
衣志爽	女	1982.05	副教授	教务处副处长	新乡医学院	精神卫生学	儿科学	临床医学概要
谢静	女	1986.01	副教授	教研室副主任	新乡医学院	临床医学	内科学	临床医学概要
张俊丽	女	1982.02	副教授	教学秘书	河南农业大学	微生物学	细菌耐药	实验实验仪器学
李超科	男	1984.07	高级实验师	教研室副主任	河南理工大学	计算机	大数据分析	生物医药大数据
曹祥祥	男	1988.09	讲师	无	河南师范大学（在读博士）	细胞工程	化学生物学	医学免疫学实验技术
马慧玲	女	1993.06.	讲师	无	贵州医科大学	病原生物学	微生物学检测	病原生物学
刘富泳	男	1995.03	讲师	无	郑州大学	遗传学	遗传学	医学遗传学

李美洁	女	1992.10	讲师	无	河南大学	病理学与病理生理学	病理生物学	医学细胞生物学与实验技术
周薇	女	1985.07	讲师	无	郑州大学	解剖与组织胚胎学	肿瘤	组织胚胎学
李娜	女	1984.11	讲师	无	郑州大学	生物工程	肿瘤微环境	病原生物学
李雪姣	女	1991.01	讲师	无	哈尔滨医科大学	病原生物学	病毒的天然免疫	临床检验技术
郭欣奕	女	1989.05	讲师	无	华中师范大学	生物学	基因表达调控	医学免疫学
游永鹤	女	1987.12	讲师	无	苏州大学	免疫学	干细胞与肿瘤免疫	医学免疫学实验技术
刘娜娜	女	1994.10	讲师	无	河南师范大学	生物学	病原微生物感染的机制	病原生物学实验技术
孔治荭	女	1998.06	讲师	无	河南师范大学	生物学	生育力保存	病原生物学实验技术
赵晓会	女	1986.03	讲师	教研室副主任	西北农林科技大学	微生物学	微生物的致病与防控	病原生物学学实验技术
常晓宾	女	1985.12	讲师	无	郑州大学	病理学与病理生理学	病理学	病理学
任衍开	男	1982.11	讲师	教研室副主任	南华大学	生理学	神经生物学	病理学
郭珺	女	1985.02	讲师	教研室副主任	吉林大学	病理学	病理学	病理生理学
安雷雷	男	1990.02	讲师	教研室副主任	新乡医学院	法医学	局部解剖及其临床应用	人体解剖与生理学
黄敏杰	女	1994.12	讲师	无	郑州大学	人体解剖与组织胚胎学	神经病理性疼痛	人体解剖学实验技术
李照熙	男	1983.03	讲师	行政秘书	新乡医学院	细胞生物学	细胞生物学	医学生物化学实验技术
陈永伟	男	1988.04	讲师	无	中国海洋大学	生物化学与分子生物学	生物化学与分子生物学	分子生物学实验技术
朱婷	女	1989.02	讲师	无	武汉大学	生物工程	肿瘤微环境分子机	医学生物信息学

							制	
武辉	女	1979.09	讲师	无	上海中医药大学	中医临床	中医药	医学实验动物学
刘友才	男	1986.07	讲师	无	新乡医学院	病理学与病理生理学	延髓病变机制及肺疾病研究	医学实验室管理
廉添添	女	1988.01	讲师	无	沈阳农业大学	微生物学	分子细胞生物学	转基因动物技术
党燕梅	女	1995.12	讲师	无	南京师范大学	发育生物学	前列腺癌机制研究	电子显微镜技术
郭亚飞	男	1993.02	讲师	教研室负责人	河南大学	微生物学	分子检验	临床检验技术
姬国杰	男	1987.12	实验师	科研秘书	新乡医学院	病理学与病理生理学	生殖毒理与生殖系统肿瘤	动物实验方法学与疾病动物模型
任欣欣	女	2000.03	讲师	无	浙江师范大学	生物学	病毒与细胞调控	医学细胞生物学与实验技术

4. 专业核心课程情况

课程名称	课程总学时	授课教师	授课学期
人体解剖学与生理学实验技术	72	苗莹莹、安雷雷、黄敏杰等	1
医学细胞生物学与实验技术	57	丰慧根、陶娟、李美洁等	2
组织胚胎学与实验技术	57	杨杰、周薇、马慧玲等	2
医学遗传学与实验技术	46	石晓卫、张婷、刘富泳等	2
病原生物学与实验技术	88	刘瑞、李娜、刘娜娜等	3、4
医学免疫学与实验技术	88	谢永生、周艳林、张晗等	3、5
病理学与实验技术	64	孙银平、任衍开、常晓宾等	3
病理生理学与实验技术	52	吴刘成、周瑛、郭珺等	4
医学生物化学与实验技术	48	王斌、许园园、李照熙等	4
医学实验动物学	48	李任峰、田欣茂、武辉等	4

分子生物学实验技术	64	张靖、程远方、陈永伟等	5
临床检验技术	48	李平法、郭亚飞、李雪姣等	5
体外诊断技术	64	杜晓娜、关海燕、宋小锋等	6

5.教学条件情况

5.1 实验室设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(万元)
立式灭菌锅	XFH-CA	2	2025 年	2.374
超净工作台	SW-CJ-F	2	2025 年	2.2
高频磁场检测仪	ZW-1212	1	2024 年	0.22
磁共振成像系统	0.35t 东软	1	2024 年	235
医学图像分析系统	BL-2000A+	5	2023 年	42.75
超声波细胞粉碎机	JY92-IIN	1	2023 年	0.91
超声破碎仪	XYG-500IIIB	1	2023 年	0.6
倒置显微镜	广州明美 MI52-N	1	2023 年	3.32
正置生物显微镜	广州明美 ML11	1	2023 年	0.285
二氧化碳培养箱	海尔 HCP-168E	8	2023 年	16.75
雪花制冰机	BJX-200/上海汗诺 FMB50	2	2023 年	2.48
生物安全柜	海尔 HR1360-IIA2	2	2023 年	5.6
体视显微镜	麦克奥迪SMZ-171I	2	2023 年	6
水质检测仪	ZYD-HFA	8	2023 年	16.6
自动细胞计数仪	Countstar IC 1000	2	2022 年	86.9
高速台式离心机	中科中佳 HC-3518/TG16-WS	14	2022 年	10.03
超微量紫外分光光度计	Thermo Fisher	1	2022 年	10.6

旋转蒸发仪	上海RE-52CS	30	2022 年	16.22
电子分析天平	FA224C	63	2022 年	24.13
血型血清学专用离心机	TD4X	2	2022 年	7.8
电热恒温真空干燥箱	DZF-6020（不含真空泵）	2	2022 年	1.4
恒流泵	DHL-B	3	2022 年	1.05
蠕动泵	BT300-2J	10	2022 年	5.5
纯手动单冲压片机	TDP-0T	4	2022 年	0.8
多点触控虚拟解剖系统	Anatomage Table 6.0	1	2021 年	169.22
酶标仪	HBS-1096A	4	2021 年	10
摇床	TS-300DC/HZQ-C	5	2021 年	11.95
双板垂直电泳仪	DYCZ-24DN	9	2021 年	3.24
电子肺活量计	BF-II	2	2021 年	0.36
肺功能仪	FGY便隽式	1	2021 年	3.2
显微熔点仪	JHX-4/SGW X-4	10	2021 年	3.5
溶解热测定装置（一体式）	SWC-RJ	1	2021 年	1.26
三用紫外分析仪	ZF-6/上海ZF-1	7	2021 年	1.36
电导率仪	雷磁DDS-11A	2	2021 年	0.2
马弗炉	SX2-2.5-10A	5	2021 年	0.8
水浴恒温振荡器	SHZ-82	42	2021 年	6.05
低速离心机	TGL-16	22	2021 年	19.48
智能微粒检测仪	JWG-6A	1	2021 年	5
粉尘采样仪	DS-21RI	8	2021 年	7.2
多功能粉体物理特性测试仪	HR-2000	1	2021 年	4.2

全钢通风柜	上海中领	8	2021 年	16.54
原子吸收光谱仪	ZCA-1000AFG	1	2021 年	25.2
紫外分光光度计	UV-1600/U110Pro/N4	38	2021 年	55.62
数显PH酸度计	PHS-3C	46	2021 年	7.76
气相色谱仪	GC-2014C	2	2021 年	34
电热鼓风干燥箱	生元 DHG-2150B/101-3	8	2021 年	2.54
细胞液氮储存罐	Thermo Fisher cientific-CY50985-70	1	2020 年	6
医用核酸分子快速杂交仪	HB-2012A	2	2020 年	5
PCR基因扩增仪	JY-96G	10	2020 年	21.2
多用途电泳仪	DYCP-37B	23	2020 年	5.99
数显恒温震荡培养箱	BS-1E	2	2020 年	1.66
琼脂糖水平电泳仪	DYCP-31DN	8	2020 年	1.44
低温冰箱-80℃冰箱	905GP-ULTS	1	2020 年	5.8
生物信号采集系统	BL420F	35	2020 年	37.8
高温电阻炉	SX-4-10	4	2020 年	0.72
涡旋混合器	XH-B	9	2020 年	1.32
台式高速离心机	TG16-WS	15	2020 年	24.24
暗相式紫外分析灯箱	君意东方JY02S	4	2020 年	2.8
表面张力实验装置	DP-AW	16	2020 年	6
乙酸乙酯皂化反应测定装置	ZHFY-II	16	2020 年	6.08
高效液相色谱仪	LC-16	4	2019 年	68.8
电脑型无限远生物显微镜	BM-15A	4	2019 年	5.26

凝胶成像分析系统	北京六一 WD-9413A	1	2019 年	5.3
水平电泳槽	北京六一DYY-4C	8	2019 年	2.36
电转移槽	DYCP-40D	4	2019 年	0.6
核转染系统	Lonza 4D	1	2019 年	35.2
洗板机	默赛飞MK2	8	2019 年	26.4
石蜡切片机	RM2125	1	2019 年	5.5
充氧器	YCY-4	4	2019 年	0.6
鼠兔两用解剖台	河南科盛仪器设备有限公司	74	2019 年	15.1
集热式磁力搅拌器	DF-101S	59	2019 年	7.97
可见光分光光度计	翱艺V-1000	8	2019 年	3.2
荧光分光光度计	RF-6000	2	2019 年	33
多道可调移液器	F2 10-100 μl	1	2019 年	0.45

5.2 其他相关条件

实践教学基地数	16 个	本专业生均适用图书数	150 册

6. 近 3 年科研总体情况

科研经费总额（万元）	承担省部级及以上科研项目总数（项）	获得教学成果奖总数（项）		出版著作总数（部）	发表论文总数（篇）	获得省部级及以上奖励总数（项）	获得专利总数(个)
		国家级	省级				
446	34	0	6	45	287	2	96

7. 审核意见	
校学位评定委员会意见	学生学位申请资格达标。 主席（签章）：李琦　（校学位评定委员会章） 2026年1月14日

附件5

申请新增学士学位授予专业汇总表

学校名称（公章）豫北医学院　　负责人签章：　　2026 年 1 月 14 日

序号	学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	教育部备案或审批此本科专业文号及时间	此本科专业首次招生时间
1	13505	豫北学院	101002	医学实验技术	理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
2	13505	豫北学院	101012T	生物医药数据科学	理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
3	13505	豫北学院	120414T	养老服务管理	管理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
4								
5								
6								
7								
8								

联系人：李实　　联系人电话：18637377811

新乡医学院三全学院文件

院发〔2024〕43号

关于印发《新乡医学院三全学院关于进一步加强学生毕业论文（设计）管理的工作方案》的通知

各单位:

现将《新乡医学院三全学院关于进一步加强学生毕业论文(设计）管理的工作方案》印发给你们，望遵照执行。

新乡医学院三全学院

2024年4月15日

新乡医学院三全学院
关于进一步加强学生毕业论文（设计）管理的工作方案

本科毕业论文（设计）质量是人才培养质量的重要标志。根据河南省学位委员会、河南省教育厅《关于公布2022/2023学年度本科毕业论文（设计）抽检结果的通知》（豫学位〔2024〕2号）的相关要求，为进一步加强学生毕业论文（设计）管理，提高学生毕业论文（设计）质量，特制订本工作方案。

一、组织领导

成立学生毕业论文（设计）管理工作领导小组，负责各项工作的统筹和协调。

组　长：李　琼

副组长：白国强

成　员：（按姓氏笔画顺序）

石晓卫　卢龙斗　申法青　朱性海　李长正

李　森　张紫阳　陈　波　胡惠华　贺志安

袁志垚　韩玉民　端木庆一　薛松梅

领导小组下设办公室，设在教务部，办公室主任由石晓卫兼任，具体负责各项工作任务的落实。

二、工作任务

（一）修订人才培养方案

针对目前人才培养方案中缺少毕业论文（设计）培养环节的护理学、助产学、医学检验技术、口腔医学技术、眼视光学专业，按照教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 版），在培养方案中增设毕业论文（设计），明确培养要求。

责任部门：教务部、各相关院（部）

（二）整合师资资源

将学校中级职称以上或具有研究生学历的专职教师全部纳入毕业论文（设计）指导教师库。入库的教师须按要求完成学生毕业论文（设计）指导工作，指导学生的数量（每学年至少指导 5 名学生）和论文（设计）质量（通过论文答辩且无抽检不合格情况）作为职称聘任、聘期考核和校级优秀青年教师、骨干教师、学术技术带头人培养考核的依据。各相关院（部）根据专业特点和工作需要，遴选指导教师，安排毕业论文（设计）指导任务，并负责指导教师的培训。

责任部门：人力资源部、教务部、各相关院（部）

（三）加强指导教师培训

组织专家、工作人员、系统管理员等，对指导教师进行科研能力、系统操作流程、学生毕业论文（设计）规范等，开展系统培训。

责任部门：教务部、科研部、各相关院（部）

（四）实行“双导师”制

根据工作需要，为每位学生配备1名校内指导教师和1名校外指导教师（实习医院或企业指导教师），共同负责毕业论文（设计）的制作。校内指导教师负责指导学生论文开题、撰写及格式审核、答辩等；校外指导教师负责指导学生开展实验研究、收集相关数据或个案材料等。

责任部门：教务部、各相关院（部）

（五）工作量核算

按照学校相关规定，每指导1名学生完成毕业论文（设计），并通过论文答辩，按照32学时进行课时量核算（每周指导学生2学时，共16周）。指导学生毕业论文（设计）的课时量作为个人职称评审、聘期考核、绩效考核和院（部）人才引进的依据。

责任部门：人力资源部、教务部

（六）经费保障

按照《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》（院发〔2021〕86号）文件的相关规定，做好经费预算，专款专用，及时核算、发放教师指导费。指导学生获得省级优秀毕业论文（设计）的教师，按照500元/篇的标准给予奖励。同时，针对项目成果类、综合设计类及实验研究类选题，各相关院（部）于每年10月按需、按标准限额申报实验物资，教务部审核后统一申购，于12月发放到位，实验物资的使用由相关院（部）统筹。

责任部门：教务部、财务部、各相关院（部）

三、工作要求

（一）各相关院（部）要高度重视学生毕业论文（设计）指导工作，按要求高标准落实好各项工作任务，做到“应做尽做”，在论文抽检中无不合格论文。

（二）学校所有符合指导教师资格的职工都要积极承担学生毕业论文（设计）指导工作，以高度的责任心、严谨的学术作风，对学生严格要求，认真完成指导任务。

（三）各相关职能部门要做好指导教师遴选、专项经费、业务培训等相关保障工作，保证学生毕业论文（设计）顺利开展，保质、保量、按时完成。

新乡医学院三全学院院长办公室　　2024年4月15日印发

新乡医学院三全学院文件

院发〔2021〕86号

关于印发《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》的通知

学校各单位:

现将《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》印发给你们，望遵照执行。

新乡医学院三全学院

2021年6月1日

新乡医学院三全学院
本科生毕业设计（论文）管理办法

毕业设计（论文）是高等学校本科专业人才培养的重要组成部分，是对学生综合运用多学科理论、知识与方法等解决实际问题能力的全面检验。为进一步规范学校本科生毕业设计（论文）管理工作，特制定本办法。

第一章　目的与要求

第一条　使学生进一步巩固所学的基础理论、基本技能和专业知识，使之系统化、综合化，培养理论联系实际的能力。

第二条　使学生获得从事科研工作的初步训练，培养学生独立工作、独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其注重培养学生独立获取新知识的能力。

第三条　使学生树立严谨负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索、具有创新意识、善于与他人合作的工作作风。

第四条　培养学生的数据处理、文件编辑、文字表达、文献查阅、计算机应用、设计计算、工程绘图、工具书使用等基本工作实践能力，使学生初步掌握从事科学研究的基本方法。

第二章　组织管理

本科生毕业设计（论文）工作由主管院长领导，教务部主管，各院（系、部）组织实施。原则上，毕业设计（论文）选题和指

导教师配备等工作应在第七学期结束前完成，制作和撰写等工作安排在第八学期。

第五条　教务部工作职责

负责全校毕业设计（论文）的宏观管理和指导工作，制订和完善有关管理规章制度；检查和监督各院（系、部）毕业设计（论文）工作的落实情况。

第六条　院（系、部）工作职责

制订院（系、部）毕业设计（论文）工作实施细则；组织师生落实具体工作；督促、监督、检查本科生毕业设计（论文）工作的执行情况。

第三章　对学生的要求

申请做毕业设计（论文）的学生必须修完所学专业教学计划规定的全部课程并达到规定的学分，特殊情况须经教务部批准。获准参加毕业设计（论文）的学生应遵守如下要求：

第七条　高度重视毕业设计（论文）工作，并明确其目的和意义。

第八条　在毕业设计（论文）工作过程中，要尊敬教师、团结互助、虚心学习，要勤于思考、敢于实践、勇于创新。

第九条　严格遵守学校、院（系、部）及实验室的各项规章制度，在校外进行毕业设计（论文）工作的，要遵守所在单位的有关规章制度。

第十条　必须独立完成毕业设计（论文）工作，严禁抄袭他人毕业设计（论文）和已发表的成果或请人代替完成，违犯者按作弊处理。

第十一条　主动并定期（每周 1－2 次）向指导教师汇报毕业设计（论文）工作情况，主动接受指导教师的检查和指导。

第十二条　按照指导教师的要求，保质、保量、按时完成毕业设计（论文）任务。

第十三条　完成毕业设计（论文）之后，应按有关规定将毕业设计（论文）整理好，交由指导教师评阅。

第十四条　毕业设计（论文）的成果、资料应交回院（系、部）留存，学生不得擅自带离学校。

第四章　选　题

选题是撰写本科生毕业设计（论文）的第一个环节，标志着毕业设计（论文）科学研究的正式开始，具有十分重要的意义。

第十五条　选题原则

（一）必须符合专业培养目标和教学基本要求，能使学生受到全面的科研和专业基本训练。

（二）体现理论联系实际的原则，密切联系科研、生产、实验室建设或社会实际，促进学、研、产的结合，增加课题的应用价值；体现多样性原则，以满足不同学科、不同专业的科研实践训练；贯彻因材施教的原则，能充分发挥不同水平学生的创造潜

能；深度、广度和难度要适当，学生经过努力都应当按时完成任务。

（三）鼓励指导教师把教学改革项目、科学研究项目与毕业设计（论文）结合；鼓励校企合作，由学生所在实习基地的工程技术人员提供相关选题；鼓励学生结合本人的特长爱好，提出相关的课题等。

第十六条　选题分类

为提高人才培养过程与应用技术型人才培养目标之间的契合度，结合不同学科专业特点，尝试根据毕业设计（论文）的呈现形式将其分为学术论文类、综合设计类、实验研究类、项目成果类，并加强分层分类指导，实现人才分类培养。

（一）学术论文类，包含综述论文、调研报告、翻译实践报告等多种形式。论文是传统形式，此外，各专业可根据专业特点创新毕业设计（论文）形式，如英语等文学类专业，可以采用翻译实践报告、国外文学原著的翻译与评析等形式；市场营销、公共事业管理等管理类专业可采用调研报告、项目策划书等形式。

（二）综合设计类，包含工程设计、软件开发等形式。如电子科学与工程、生物医学工程、眼视光技术、口腔医学技术等工程技术类专业，可采用软件开发、工艺流程设计、技术发明、模具制作等形式作为毕业设计。

（三）实验研究类，包含实验方案、实验报告、实验论文等

形式。其选题包含探索和研讨性内容，且需要通过实验研究手段揭示其内在本质，得出科学结论。原则上，药学、药物制剂、生物技术、生物工程、生物制药等应用型专业需要进行实验研究。实验研究类论文包括前导部分、论证部分和附属内容三个部分，最后描述此次实验研究的结果、提炼其思想结论。

（四）项目成果类，包含在产学研合作、创新创业项目、高规格专业学科竞赛中取得的成果，如发明专利、发表的学术论文、赛事获奖等。此类成果需学生在校期间完成，学生为第一作者且以学校为署名单位，获得第三方认可后，可申请免修毕业设计（论文），其成绩由院（系、部）毕业设计（论文）答辩小组认定。

第五章　指　导

毕业设计（论文）实行指导教师负责制。每个指导教师应对整个毕业设计（论文）阶段的教学活动全面负责。

第十七条　指导教师的条件

（一）毕业设计（论文）的指导教师应具有丰富的理论教学和实践教学经验，业务水平高、教风严谨、责任心强，能够做到为人师表、教书育人。

（二）必须由具有讲师（或相当于讲师）以上职称或具有硕士、博士学位，并经院（系、部）领导批准的本专业或专业相近（相关）教师、科研人员、实验技术人员或管理人员担任。校外指导教师资格必须符合学校规定，并出具该指导教师单位介绍信

和本人的确认书，交院（系、部）审批。

第十八条　指导教师的职责

（一）提出毕业设计（论文）课题，并填写《毕业设计（论文）课题申报表》。

（二）根据学生提交的《开题报告》，编写《毕业设计（论文）任务书》，下发给学生并定期检查学生的工作进度。

（三）向学生介绍进行毕业设计（论文）的工作方法和研究方法，为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料，审查学生拟定的设计方案或写作提纲。

（四）负责指导学生进行开题报告、调查研究、文献查阅、方案制定、实验研究、上机运算、论文撰写、毕业答辩等各项工作。

（五）在毕业设计（论文）内容上对学生提出具体要求，如学生应完成的计算工作（包括上机）、各项实验数据、查阅中外文资料、硬件制作、绘制图纸数量、文献综述、开题报告、毕业论文、毕业设计说明书等。

（六）按时完成对学生的毕业设计（论文）初稿的审阅，并提出具体的修改意见。

（七）必须在学生答辩前审查完毕业设计（论文）（包括设计说明书、计算资料、实验报告、图纸或论文等），并认真填写毕业设计（论文）考核评语。

（八）实事求是地向答辩委员会写出对学生工作态度、能力、毕业设计（论文）水平、应用价值等评语、意见和建议。

（九）参加学生的毕业设计（论文）答辩和成绩评定工作。指导学生做好毕业设计（论文）答辩。

（十）在整个毕业设计（论文）过程中，应按教学计划的规定保证对学生指导答疑的周学时数，定期对学生进行答疑。

（十一）整理学生毕业设计（论文）材料，交院（系、部）归档。

第十九条　指导学生人数与指导时间

（一）指导人数

项目成果类选题，每位导师指导学生不超过 5 人；综合设计类、实验研究类选题，每位导师指导学生不超过 10 人；学术论文类选题，每位导师指导学生不超过 20 人。每位导师指导学生总数不超过 30 人。

（二）指导频次。指导教师对每位学生的指导保证每周至少 2 个学时。

（三）指导形式。指导方式由导师和学生自行协商约定，原则上以个别指导为主，集体指导为辅。

第六章　开　题

第二十条　本科生在进行毕业设计（论文）时，须向指导教师提交一份开题报告，具体内容应包括：主要研究（设计）内容

及方法、预期目标、时间安排、主要参考资料等。开题报告经指导教师书面认可后方能继续进行工作。

第七章　撰写要求及格式规范

第二十一条　毕业设计（论文）内容要求见附件 1，毕业设计（论文）格式规范见附件 2。

第八章　论文检测

第二十二条　学校所有毕业设计（论文）必须通过大学生论文抄袭系统检测，毕业设计（论文）通过答辩后，教务部组织专家按照专业学生人数的 5%进行抽检，具体按照《新乡医学院三全学院毕业设计（论文）学术不端行为检测及处理办法》有关要求进行。

第九章　答辩与成绩评定

第二十三条　毕业设计（论文）的答辩

毕业设计（论文）完成后，各院（系、部）要组织所有毕业设计（论文）课题组进行答辩，以检查学生是否达到了毕业设计（论文）的基本要求。在毕业设计（论文）答辩前，各院（系、部）要充分做好各项准备工作，成立答辩委员会。

毕业设计（论文）答辩工作由各院（系、部）答辩委员会组织并主持。根据需要，答辩委员会可决定组成若干答辩小组，答辩小组由 3－5 人组成，设组长 1 人，秘书 1 人。各答辩小组具体负责学生的毕业设计（论文）答辩工作。答辩委员会及答辩小

组成员必须由讲师或讲师以上职称（或相当职称）的人员担任。毕业设计（论文）答辩建议采用“回避制”，即指导教师不参加对本人指导学生的答辩工作。答辩委员会履行如下职能:

（一）审定学生毕业答辩资格。审定的具体内容如下:

1.是否有抄袭行为（毕业设计（论文）中有30%以上的内容抄自其他资料）;

2.毕业设计（论文）写作格式是否规范;

3.毕业设计（论文）中的图表、设计的图纸是否执行相关国家标准;

4.毕业设计（论文）材料是否按时、全部交齐。

（二）公布答辩时间、地点和答辩学生姓名一览表

1.组织并主持院（系、部）答辩工作;

2.审查各答辩小组对毕业设计（论文）的评定成绩;

3.根据工作需要聘请校外专家参加答辩工作。

第二十四条　毕业设计（论文）的成绩评定

采用五级记分制评定总成绩：优秀（90－100分）、良好（80－89分）、中等（70－79分）、及格（60－69分）、不及格（60分以下）。要求优秀的比例一般控制在25%以内，良好的比例控制在40%以内，其余为中等、及格和不及格。不撰写毕业设计（论文）的，成绩评定为0。毕业设计（论文）成绩不及格的、不撰写毕业设计（论文）的学生，不予毕业。

第十章　文档管理及成果处理

第二十五条　毕业设计（论文）时间严格按教学计划执行。各院（系、部）毕业设计（论文）一般安排在第八学期（或第十学期）进行，特殊情况亦可向教务部申请适当提前。

第二十六条　文档管理

1.统计报表。毕业设计（论文）课题落实之后，各院（系、部）填写《毕业设计（论文）课题情况统计表》，统一汇总后报教务部实践教学科一份，院（系、部）保存一份。

2.成绩报送。毕业设计（论文）工作结束后，各院（系、部）填写《毕业设计（论文）成绩汇总表》，统一汇总后报教务部实践教学科备案，院（系、部）保存一份。

3.指导教师指导毕业设计(论文)过程记录表及毕业设计(论文）指导记录日志，院（系、部）保存。

4.答辩委员会书面记录材料由院（系、部）保存。

5.《课题申请表》由院（系、部）保存。

6.总结报送：毕业设计（论文）工作结束后，各院（系、部）应进行自评和总结，并将自评结果和总结报告以书面形式于放假前交教务部实践教学管理科存档。

7.毕业设计（论文）存档：毕业设计（论文）答辩结束后，应将毕业设计（论文）收交院（系、部）资料室统一保存。

8.资料的保存：所有由院（系、部）留存的数据及资料保存

时间须至学生毕业离校后 5 年。

第二十七条　成果处理

毕业设计（论文）的发明属于职务发明，知识产权属于学校。各院（系、部）要注意发掘毕业设计（论文）成果的经济效益，努力使成果尽快转化为生产力，并按有关法规进行成果的有偿服务和转让。

第十一章　经费保障

为确保学生毕业设计（论文）撰写及顺利完成答辩，学校提供经费保障。

第二十八条　经费类别

（一）毕业设计（论文）指导费：教师指导学生顺利完成毕业设计（论文）所得酬劳。

（二）毕业设计（论文）保障费：为保证项目成果类、综合设计类及实验研究类选题顺利完成，学校提供保障经费，包括资料费、调研费、实验耗材费等。

第二十九条　经费预算

毕业设计（论文）经费由教务部统一预算，列入部门经费中。

第三十条　经费标准

（一）毕业设计（论文）指导费

项目成果类选题，指导费为每生 600 元；综合设计类、实验研究类选题，指导费为每生 300 元；学术论文类选题，指导费为

每生150元。

（二）毕业设计（论文）保障费

项目成果类选题，保障费为每生300元；综合设计类、实验研究类选题，保障费为每生200元。

第三十一条　经费拨付使用

（一）毕业设计（论文）指导费的拨付

学生在指导教师指导下顺利完成毕业设计（论文）并且通过答辩后，院（系、部）汇总指导明细，于每年6月底申报至教务部。毕业设计（论文）指导费拨付给指导教师个人。

（二）毕业设计（论文）保障费的拨付

院（系、部）组织完成选题后，统计项目成果类、综合设计类及实验研究类选题，报教务部审核备案。毕业设计（论文）保障费于当年年底一次性划拨至各院（系、部）。

（三）毕业设计（论文）经费由院（系、部）根据预算额度统筹安排使用，使用不得超出预算金额。毕业设计（论文）经费的使用时间必须是在教学计划安排的学期。

第十二章　附　则

第三十二条　本办法由教务部负责解释，自2021年9月1日开始实施。

附件：1.新乡医学院三全学院本科生毕业（设计）论文内容

及撰写要求

2.新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）格式规范

附件1

新乡医学院三全学院
本科生毕业（设计）论文内容及撰写要求

1.标题：要求简洁、确切、鲜明，一般不超过20字。

2.摘要：扼要叙述本设计的主要内容、特点，文字要精练。中文摘要约300汉字；英文摘要约250个实词。

3.关键词：从说明书标题或正文中挑选3－5个最能表达主要内容的词作为关键词，同时有中、英文对照，分别附于中、英文摘要后。

4.目录：写出目录，标明页码。

5.正文：包括前言、本论、结论三个部分，篇幅以6000字左右（不含图表、程序和计算数字）为宜。

（1）前言（引言）：是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

（2）本论：是毕业论文的主体，包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析（讨论）等。在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法，分析问题，论证观点，尽量反映出本人的科研能力和学术水平。

（3）结论：是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结

束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6.谢辞：简述本人通过毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7.参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料（10篇以上），所列参考文献应按论文参考或引证的先后顺序排列。

8.注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9.附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。例如，公式的推演、编写的算法、语言程序等。

附件2

新乡医学院三全学院
本科生毕业设计（论文）格式规范

统一使用 A4 纸，单面打印；装订顺序及要求如下:

1.封面

2.任务书

3.开题报告

4.成绩评定表

5.目录：另起页；标题使用 3 号黑体字，“目录”两字中间空 3 个汉字字符格；内容使用 4 号宋体字，要求标明页码，每项内容与对应的页码之间要求使用省略号分隔开。

6.中文摘要（含关键词）：另起页；标题使用 3 号黑体字，两个标题各自独占行，居中，“摘要”两字中间空 3 个汉字字符格；“关键词”三字每两字中间空 1 个汉字字符格，内容使用 4 号宋体字，单倍行距。

7.英文摘要（含关键词）：与中文摘要和关键词同页；标题使用小 2 号 Times New Roman 字体，两个标题各自独占行，居中；内容使用小 3 号 Times New Roman 字体，单倍行距。

8.正文:另起页;正文文中标题:一级标题:标题序号为“一、”，4 号黑体字，独占行，末尾不加标点符号。二级标题：标题序号

为“(一)”与正文字号相同，独占行，末尾不加标点符号。三级标题：标题序号为“1. ”与正文字号、字体相同。四级标题：标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。其它内容全部使用小4号宋体字，单倍行距。

9.谢辞：另起页；标题使用3号黑体字，“谢辞”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

10.参考文献：另起页；标题使用3号黑体字，标题汉字之间无空格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

11.注释：另起页；标题使用3号黑体字，“注释”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

12.附录：另起页；标题使用3号黑体字，“附录”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

13.封底：另起页，空白。

附件 6

河南省学士学位授权专业评审意见表

学校名称（公章）	豫北医学院		评审日期	2025年12月18日
评审专业名称	医学实验技术		专业代码	101102

I 专家组评审结果

专家组人数	5人	投票人数	5人	同意票数	5	反对票数	0	弃权票数	0
核心指标分		40	总分	92	最终结果		☑通过 ☐未通过		

II 专家组评审意见

2025年12月18日，专家通过听取该专业负责人关于该专业的情况汇报，查阅该专业建设相关资料，并现场考察实验室的教学条件。五位专家得出以下意见：1.豫北医学院医学实验技术专业的专业设置和建设科学合理，培养方案符合培养目标要求，招生以来，执行情况良好。2.师资队伍的年龄、学历、职称等结构合理，教学团队具有较高的教学水平和科研能力，能对教学形成良好的支撑。3.专业实验室、图书馆和实习基地等教学条件良好，可以满足该专业理论教学、实验教学、实习实训等的需要。

五位专家一致认为该专业已经满足国家学士学位授权标准，同意推荐授予学士学位授权。

III 专家组成员签字：

IV 专家组组长签字：