豫北医学院文件

院发〔2026〕9号　　签发人：李　琼

豫北医学院
关于申请新增医学实验技术等三个专业学士学位授予资格的请示

河南省学位委员会：

豫北医学院（原新乡医学院三全学院）是2003年经教育部批准设立的独立学院，并于2012年获批为学士学位授予单位。为适应经济社会发展与健康产业需求，学校于2025年获批开设医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个本科专业，并于同年开始招生，首届学生预计将于2029年毕业。

根据《河南省学位委员会办公室关于做好2026年新增学士学位授予资格审核等工作的通知》（豫学位办〔2025〕6号）要

求，上述三个专业需参加2026年新增学士学位授予资格审核。为此，学校高度重视，相关校领导对照《河南省普通高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》，对申报工作进行了专项部署。

经校外专家评审、校学位评定委员会审议等程序，学校认为：医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个专业，在专业建设规划、师资队伍结构、教学条件保障、人才培养方案、教学过程管理、实践教学体系及毕业设计（论文）管理等方面，均已达到教育部及河南省教育厅相关本科教学标准和要求，具备了学士学位授予的基本条件。

现特申请将医学实验技术、生物医药数据科学、养老服务管理三个专业增列为我校学士学位授予资格专业。

妥否，请予审批。

豫北医学院

2026年1月14日

（联系人：李实 联系电话：18637377811）

豫北医学院校长办公室　　2026年1月14日印发

附件 1

申请新增学士学位授予专业
简况表

学　校　名　称：豫北医学院

学　校　代　码：13505

专　业　名　称：养老服务管理

专　业　代　码：120414T

2025年12月18日填

填　表　说　明

一、封面“专业名称”、“专业代码”按照中华人民共和国教育部最新版《普通高等学校本科专业目录》对应填写。

二、《简况表》封面申请单位要盖公章，《简况表》中审核意 见的校学位评定委员会主席要有签章。

三、本表仅供参考，高校可根据实际增强内容。A4 纸打印，另加的附件要按顺序装订在《简况表》后。

<table>
<tr><td colspan="6">1.专业基本情况</td></tr>
<tr><td>专业代码</td><td>120414T</td><td>专业名称</td><td>养老服务管理</td><td>批准时间</td><td>2025 年</td></tr>
<tr><td>所在院系名称</td><td>健康管理学院</td><td>首次招生时间</td><td>2025 年 9 月</td><td>首次招生人数</td><td>68</td></tr>
<tr><td>修业年限</td><td>3-7 年</td><td colspan="2">申请学位授予门类（须与专业批准文件一致）</td><td colspan="2">管理学</td></tr>
<tr><td colspan="6">2.专业建设情况（师资队伍、教学条件、科学研究、人才培养、教学管理、学位授予等 方面，字数不超过 1000 字）</td></tr>
<tr><td colspan="6">师资队伍：养老服务管理专业学科带头人为胡惠华教授，现任豫北医学院健康管理学院院长。参与本专业教学的任课教师共 30 人，具有硕士及以上学位的有 30 人，占 100%；具有正高级专业技术职务教师 4 人，占比 13%，副高以上职称的有 9 人，占 28%；36-55 岁教师 24 人，占比 80%，35 岁以下 6 人,占 20%。教师从年龄、学历、职称、学缘等方面来看，师资队伍整体结构基本合理，满足本学科建设和人才培养的需要。
教学条件：学校拥有现代化图书馆，面积24400余平米，订购近105万册图书，560余种专业期刊和杂志，订购中国知网、万方医学等数据库等电子文献资源。拥有校外实习基地15家。实践教学方面，教学设备完善先进，现有各类实验教学仪器共200余台件，总价值350余万元，能够满足健康管理、康复、老年照护等多方面的实训教学需求。
科学研究：养老服务管理专业教学团队目前承担省部级以上科研项目 13 项。出版著作总数 12 项，团队成员近 3 年发表科研论文 29 篇，获得专利总数 12 项。
人才培养：按照国家教育部本科教学计划的原则，结合我校的办学传统优势制定本专业人才培养方案。共设置必修课程 60 门，总计 2330 学时，其中理论 1658 学时，实验 256 学时，实践 416 学时。毕业实习、实践教学环节共 32 教学周。专业培养掌握养老服务管理专业相关的医学、管理学、社会学等理论知识与实践技能。具备养老政策研究、机构运营、服务资源调度、项目设计与品控等管理工作能力；具备老年健康管理、老年能力评估、老年照护技术、老年康复治疗等专业技能；培养管理型与应用型相结合的复合型养老人才。
教学管理：院系以学校本科培养的各项管理制度为依据，严格执行并不断细化院系里各项管理制度。教学质量监控体系完善，每学期初、学期中、学期末我校组织专项教学检查，落实督导听课制度，发现问题及时反馈。采用网络平台开展学生评教，教师评学活动，并与学生座谈会、教师座谈会相结合。教学档案的设置和管理严格按照学校有关规定，将教学各项文件按时归档，保存完备，管理有序。
学位授予：对合格毕业生授予管理学学士。</td></tr>
<tr><td colspan="6">3.师资队伍情况</td></tr>
<tr><td colspan="6">3.1 专任教师结构情况</td></tr>
<tr><td>专任教师数</td><td>30 人</td><td colspan="2">兼任教师数</td><td colspan="2">0 人</td></tr>
<tr><td>具有博士学位 教师数及占比</td><td>1 人（3%）</td><td colspan="2">具有硕士学位 教师数及占比</td><td colspan="2">30 人（100%）</td></tr>
<tr><td>具有正高级专业技术 职务教师数及占比</td><td>4 人（13%）</td><td colspan="2">具有副高级专业技术 职务教师数及占比</td><td colspan="2">9 人（28%）</td></tr>
</table>

35-55 岁教师数及占比	24 人（80%）	35 岁及以下教师数及占比	6 人（20%）

3.2 专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	行政职务	最高学位情况		研究领域	讲授课程
					授予单位	学习专业		
胡惠华	女	1954-08	教授	健康管理学院院长	南京铁道医学院	临床医学	卫生事业管理	养老政策法规
刘长金	男	1953-06	教授	教研室主任	瑞士苏黎世大学	神经学	神经生物学	基础医学概论
谢永生	男	1982-05	教授	基础医学院副院长	河南师范大学	微生物学	药用植物内生菌	基础医学概论
靳瑞霞	女	1973-11	教授	科研处处长	河南师范大学	课程与教学论	人工智能与大数据	健康医疗大数据管理与应用
陈东明	男	1981-09	副教授	健康管理学院副院长	郑州大学	法律硕士	卫生政策与管理	养老政策法规，养老机构运营管理
方媛	女	1982-02	副教授	健康管理学院副院长	西南政法大学	刑法学	法学，法学教育	养老政策法规，老年活动组织与策划
袁志垚	男	1984-08	副教授	康复医学院副院长	郑州大学	基础医学	康复辅具临床应用	老年康复与训练、老年能力评估
郭翠萍	女	1984-05	副教授	康复医学院副院长	新乡医学院	康复医学与理疗学	康复功能评定学	老年社会心理学、老年康复与训练
李薇	女	1980-10	副教授	护理学院副院长	新乡医学院	护理学	健康管理	老年健康管理，老年应用与膳食保健
闫浚玮	女	1992-02	副教授	无	新乡医学院	护理学	老年护理	居家社区养老服务管理，老年营养与膳食保

								健
王静	女	1982-01	副教授	护理学院常务副院长	新乡医学院	人体解剖与组织胚胎学	老年护理	老年照护技术，老年营养与膳食保健
周艳琳	女	1989-04	副教授	无	汕头大学	免疫学	感染免疫	老年病学
翟沙沙	女	1988-08	副教授	无	南开大学	物理化学	超分子化学及功能材料	基础医学概要
王魏	女	1988-09	讲师	教研室副主任	河南科技学院	农产品加工及贮藏工程	计算机基础教学、数据分析	健康大数据管理与应用
刘涛	男	1985-08	讲师	无	哈尔滨医科大学	肿瘤学	分子靶向治疗	老年病学
邵璐	女	1993-04	讲师	科研秘书	贵州中医药大学	中医学	中医康复	老年康复与训练，中医养生保健
王杰	女	1989-08	讲师	无	云南师范大学	软件工程	数据分析与可视化	健康大数据管理与应用
何小鹤	女	1992-08	讲师	无	河南中医药大学	中医内科学	健康服务与管理	中医学概论，健康管理技术与实训
杨静雅	女	1989-02	讲师	无	英国东伦敦大学	科技管理	公共事业管理	管理学原理
杨雅舒	女	1988-06	讲师	无	河南农业大学	农业经济管理	市场营销	养老机构运营管理，养老产业与市场分析
王璐璐	女	1986-06	讲师	教研室副主任	中南财经政法大学	社会保障	养老与医疗保障	养老机构运营管理，社会学概论、社会保障学
熊天露	男	1990-08	讲师	无	河南师范大学	伦理学	养老与健康教育	老年病学，老年健康管理，健康管理技术与实训
王兰针	女	1989-09	讲师	教研室副主任	兰州大学	行政管理	卫生事业管理	老年社会心理学，专业文献检索与写作

程涵	女	1997-08	讲师	无	河南大学	社会医学与卫生事业管理	基层卫生管理	老年社会工作，老年活动组织与策划
王田田	女	1990-01	讲师	无	石家庄经济学院	企业管理	市场营销	老年活动组织与策划，卫生经济学
张建华	男	1990-07	讲师	无	新乡医学院	医学心理学	精神卫生流行病学	卫生统计学，老年社会心理学
程小飞	女	1990-10	讲师	无	新乡医学院	临床医学	肿瘤免疫	老年照护技术
孙林清	女	1992-10	讲师	无	宁夏医科大学	公共卫生	职业卫生	公共卫生与应急管理，老年营养与膳食保健
武天民	女	1996-11	讲师	健康管理实训中心副主任	江苏大学	护理	健康管理	老年健康管理，居家社区养老服务管理，老年照护技术
王恺	女	1983-06	助教	无	河南中医药大学	公共管理	养老服务管理	居家社区养老服务管理，中国传统养老文化

4.专业核心课程情况

课程名称	课程总学时	授课教师	授课学期
基础医学概要	64	刘长金 谢永生 翟沙沙	第二学期
养老政策法规	48	胡惠华 陈东明 方媛	第二学期
老年社会心理学	40	郭翠萍 王兰针 张建华	第三学期
老年病学	48	周艳琳 熊天露 刘涛	第三学期
老年健康管理	48	李薇 武天民 熊天露	第四学期
老年照护技术	64	王静 程小飞 武天民	第四学期
养老机构运营管理	48	陈东明 王璐璐 杨雅舒	第五学期
居家社区养老服务管理	48	闫浚玮 武天民 王恺	第五学期
老年活动组织与策划	48	方媛 程涵 王田田	第六学期
老年营养与膳食保健	48	闫浚玮 李薇 孙林清	第六学期
老年康复与训练	64	袁志垚 郭翠萍 邵璐	第六学期

5.教学条件情况

5.1 实验室设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（万元）
健康一体机	健康管理一体机 K5	1	2019	7.8
人体成分测试仪	BC care830 型	1	2019	7.95
骨密度检测仪	骨密度仪 KJ7000	1	2019	4.98
心血管健康检测仪	CVFD—Ⅱ（ F ）型	1	2019	14.8
中医体质辨识分析仪（系统）	SMF-III 增强型	1	2019	14.8
中医经络检测仪	SHXK-JL-200F-C	1	2019	16.8

心理测评分析系统	心理测评系统V5.0	1	2019	20
公共卫生一体机	M001	1	2019	20
肺功能检测仪	FGC-A+	1	2019	30
国民体质监测	TA107	1	2019	24.8
心肺功能测试仪	智能功率车	1	2019	6.8
营养筛查与干预系统	营养筛查与干预系统	1	2019	12
睡眠监护仪	睡眠监护仪	1	2019	6.2
健康管理系统	健康管理系统V5.0	1	2019	60
轮椅（爬楼梯型）	奥地利美利驰	1	2016	11.2
病人移位机（手推式）	标准型	1	2016	5.44
病人移位机（轨道式）	豪华型	1	2016	11.5
男女导尿模型	全科医生	6	2024	0.22
12导连心电图机	埃顿	6	2015	0.89
智能疼痛治疗仪	XYG-500IIIB型	1	2016	5.9
极超短波治疗机	HYJ-II型	1	2016	5.6
体外冲击波治疗	苏州好博HB101	1	2017	17.68
蜡疗仪	XYL-IV	1	2017	6
肺功能评定设备	思科达S-980AIII	1	2017	12.8
体外冲击波治疗	XY-K-MEDICAL	1	2019	13
智能疼痛治疗仪	XYG-500IIIB	1	2019	5.3
悬吊床（悬吊系统）	XY-SET-IIB	1	2019	10
5.2其他相关条件				

<table>
<tr><td>实践教学基地数</td><td>15个</td><td>本专业生均适用图书数</td><td>105</td></tr>
<tr><td colspan="4">6. 近 3 年科研总体情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">
<table>
<tr><td rowspan="2">科研经费总额（万元）</td><td rowspan="2">承担省部级及以上科研项目总数（项）</td><td colspan="2">获得教学成果奖总数（项）</td><td rowspan="2">出版著作总数（部）</td><td rowspan="2">发表论文总数（篇）</td><td rowspan="2">获得省部级及以上奖励总数（项）</td><td rowspan="2">获得专利总数（个）</td></tr>
<tr><td>国家级</td><td>省级</td></tr>
<tr><td>38.7</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>29</td><td>1</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="4">7. 审核意见</td></tr>
<tr><td>校学位评定委员会意见</td><td colspan="3">同意授予资格证书
主席（签章）：李涛 （校学位评定委员会章）
2026年 1月 14日</td></tr>
</table>

附件5

申请新增学士学位授予专业汇总表

学校名称（公章）豫北医学院　　负责人签章：　　2026 年 1 月 14 日

序号	学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	教育部备案或审批此本科专业文号及时间	此本科专业首次招生时间
1	13505	豫北学院	101002	医学实验技术	理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
2	13505	豫北学院	101012T	生物医药数据科学	理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
3	13505	豫北学院	120414T	养老服务管理	管理学	4	教高函【2025】3 号，2025.4.8	2025 年
4								
5								
6								
7								
8								

联系人：李实　　联系人电话：18637377811

新乡医学院三全学院文件

院发〔2024〕43号

关于印发《新乡医学院三全学院关于进一步加强学生毕业论文（设计）管理的工作方案》的通知

各单位:

现将《新乡医学院三全学院关于进一步加强学生毕业论文(设计）管理的工作方案》印发给你们，望遵照执行。

新乡医学院三全学院

2024年4月15日

新乡医学院三全学院
关于进一步加强学生毕业论文（设计）管理的工作方案

本科毕业论文（设计）质量是人才培养质量的重要标志。根据河南省学位委员会、河南省教育厅《关于公布2022/2023学年度本科毕业论文（设计）抽检结果的通知》（豫学位〔2024〕2号）的相关要求，为进一步加强学生毕业论文（设计）管理，提高学生毕业论文（设计）质量，特制订本工作方案。

一、组织领导

成立学生毕业论文（设计）管理工作领导小组，负责各项工作的统筹和协调。

组　长：李　琼

副组长：白国强

成　员：（按姓氏笔画顺序）

石晓卫　卢龙斗　申法青　朱性海　李长正

李　森　张紫阳　陈　波　胡惠华　贺志安

袁志垚　韩玉民　端木庆一　薛松梅

领导小组下设办公室，设在教务部，办公室主任由石晓卫兼任，具体负责各项工作任务的落实。

二、工作任务

（一）修订人才培养方案

针对目前人才培养方案中缺少毕业论文（设计）培养环节的护理学、助产学、医学检验技术、口腔医学技术、眼视光学专业，按照教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 版），在培养方案中增设毕业论文（设计），明确培养要求。

责任部门：教务部、各相关院（部）

（二）整合师资资源

将学校中级职称以上或具有研究生学历的专职教师全部纳入毕业论文（设计）指导教师库。入库的教师须按要求完成学生毕业论文（设计）指导工作，指导学生的数量（每学年至少指导 5 名学生）和论文（设计）质量（通过论文答辩且无抽检不合格情况）作为职称聘任、聘期考核和校级优秀青年教师、骨干教师、学术技术带头人培养考核的依据。各相关院（部）根据专业特点和工作需要，遴选指导教师，安排毕业论文（设计）指导任务，并负责指导教师的培训。

责任部门：人力资源部、教务部、各相关院（部）

（三）加强指导教师培训

组织专家、工作人员、系统管理员等，对指导教师进行科研能力、系统操作流程、学生毕业论文（设计）规范等，开展系统培训。

责任部门：教务部、科研部、各相关院（部）

（四）实行“双导师”制

根据工作需要，为每位学生配备1名校内指导教师和1名校外指导教师（实习医院或企业指导教师），共同负责毕业论文（设计）的制作。校内指导教师负责指导学生论文开题、撰写及格式审核、答辩等；校外指导教师负责指导学生开展实验研究、收集相关数据或个案材料等。

责任部门：教务部、各相关院（部）

（五）工作量核算

按照学校相关规定，每指导1名学生完成毕业论文（设计），并通过论文答辩，按照32学时进行课时量核算（每周指导学生2学时，共16周）。指导学生毕业论文（设计）的课时量作为个人职称评审、聘期考核、绩效考核和院（部）人才引进的依据。

责任部门：人力资源部、教务部

（六）经费保障

按照《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》（院发〔2021〕86号）文件的相关规定，做好经费预算，专款专用，及时核算、发放教师指导费。指导学生获得省级优秀毕业论文（设计）的教师，按照500元/篇的标准给予奖励。同时，针对项目成果类、综合设计类及实验研究类选题，各相关院（部）于每年10月按需、按标准限额申报实验物资，教务部审核后统一申购，于12月发放到位，实验物资的使用由相关院（部）统筹。

责任部门：教务部、财务部、各相关院（部）

三、工作要求

（一）各相关院（部）要高度重视学生毕业论文（设计）指导工作，按要求高标准落实好各项工作任务，做到“应做尽做”，在论文抽检中无不合格论文。

（二）学校所有符合指导教师资格的职工都要积极承担学生毕业论文（设计）指导工作，以高度的责任心、严谨的学术作风，对学生严格要求，认真完成指导任务。

（三）各相关职能部门要做好指导教师遴选、专项经费、业务培训等相关保障工作，保证学生毕业论文（设计）顺利开展，保质、保量、按时完成。

新乡医学院三全学院院长办公室　　2024年4月15日印发

新乡医学院三全学院文件

院发〔2021〕86号

关于印发《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》的通知

学校各单位:

现将《新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）管理办法》印发给你们，望遵照执行。

新乡医学院三全学院

2021年6月1日

新乡医学院三全学院
本科生毕业设计（论文）管理办法

毕业设计（论文）是高等学校本科专业人才培养的重要组成部分，是对学生综合运用多学科理论、知识与方法等解决实际问题能力的全面检验。为进一步规范学校本科生毕业设计（论文）管理工作，特制定本办法。

第一章　目的与要求

第一条　使学生进一步巩固所学的基础理论、基本技能和专业知识，使之系统化、综合化，培养理论联系实际的能力。

第二条　使学生获得从事科研工作的初步训练，培养学生独立工作、独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其注重培养学生独立获取新知识的能力。

第三条　使学生树立严谨负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索、具有创新意识、善于与他人合作的工作作风。

第四条　培养学生的数据处理、文件编辑、文字表达、文献查阅、计算机应用、设计计算、工程绘图、工具书使用等基本工作实践能力，使学生初步掌握从事科学研究的基本方法。

第二章　组织管理

本科生毕业设计（论文）工作由主管院长领导，教务部主管，各院（系、部）组织实施。原则上，毕业设计（论文）选题和指

导教师配备等工作应在第七学期结束前完成，制作和撰写等工作安排在第八学期。

第五条　教务部工作职责

负责全校毕业设计（论文）的宏观管理和指导工作，制订和完善有关管理规章制度；检查和监督各院（系、部）毕业设计（论文）工作的落实情况。

第六条　院（系、部）工作职责

制订院（系、部）毕业设计（论文）工作实施细则；组织师生落实具体工作；督促、监督、检查本科生毕业设计（论文）工作的执行情况。

第三章　对学生的要求

申请做毕业设计（论文）的学生必须修完所学专业教学计划规定的全部课程并达到规定的学分，特殊情况须经教务部批准。获准参加毕业设计（论文）的学生应遵守如下要求：

第七条　高度重视毕业设计（论文）工作，并明确其目的和意义。

第八条　在毕业设计（论文）工作过程中，要尊敬教师、团结互助、虚心学习，要勤于思考、敢于实践、勇于创新。

第九条　严格遵守学校、院（系、部）及实验室的各项规章制度，在校外进行毕业设计（论文）工作的，要遵守所在单位的有关规章制度。

第十条　必须独立完成毕业设计（论文）工作，严禁抄袭他人毕业设计（论文）和已发表的成果或请人代替完成，违犯者按作弊处理。

第十一条　主动并定期（每周 1－2 次）向指导教师汇报毕业设计（论文）工作情况，主动接受指导教师的检查和指导。

第十二条　按照指导教师的要求，保质、保量、按时完成毕业设计（论文）任务。

第十三条　完成毕业设计（论文）之后，应按有关规定将毕业设计（论文）整理好，交由指导教师评阅。

第十四条　毕业设计（论文）的成果、资料应交回院（系、部）留存，学生不得擅自带离学校。

第四章　选　题

选题是撰写本科生毕业设计（论文）的第一个环节，标志着毕业设计（论文）科学研究的正式开始，具有十分重要的意义。

第十五条　选题原则

（一）必须符合专业培养目标和教学基本要求，能使学生受到全面的科研和专业基本训练。

（二）体现理论联系实际的原则，密切联系科研、生产、实验室建设或社会实际，促进学、研、产的结合，增加课题的应用价值；体现多样性原则，以满足不同学科、不同专业的科研实践训练；贯彻因材施教的原则，能充分发挥不同水平学生的创造潜

能；深度、广度和难度要适当，学生经过努力都应当按时完成任务。

（三）鼓励指导教师把教学改革项目、科学研究项目与毕业设计（论文）结合；鼓励校企合作，由学生所在实习基地的工程技术人员提供相关选题；鼓励学生结合本人的特长爱好，提出相关的课题等。

第十六条　选题分类

为提高人才培养过程与应用技术型人才培养目标之间的契合度，结合不同学科专业特点，尝试根据毕业设计（论文）的呈现形式将其分为学术论文类、综合设计类、实验研究类、项目成果类，并加强分层分类指导，实现人才分类培养。

（一）学术论文类，包含综述论文、调研报告、翻译实践报告等多种形式。论文是传统形式，此外，各专业可根据专业特点创新毕业设计（论文）形式，如英语等文学类专业，可以采用翻译实践报告、国外文学原著的翻译与评析等形式；市场营销、公共事业管理等管理类专业可采用调研报告、项目策划书等形式。

（二）综合设计类，包含工程设计、软件开发等形式。如电子科学与工程、生物医学工程、眼视光技术、口腔医学技术等工程技术类专业，可采用软件开发、工艺流程设计、技术发明、模具制作等形式作为毕业设计。

（三）实验研究类，包含实验方案、实验报告、实验论文等

形式。其选题包含探索和研讨性内容，且需要通过实验研究手段揭示其内在本质，得出科学结论。原则上，药学、药物制剂、生物技术、生物工程、生物制药等应用型专业需要进行实验研究。实验研究类论文包括前导部分、论证部分和附属内容三个部分，最后描述此次实验研究的结果、提炼其思想结论。

（四）项目成果类，包含在产学研合作、创新创业项目、高规格专业学科竞赛中取得的成果，如发明专利、发表的学术论文、赛事获奖等。此类成果需学生在校期间完成，学生为第一作者且以学校为署名单位，获得第三方认可后，可申请免修毕业设计（论文），其成绩由院（系、部）毕业设计（论文）答辩小组认定。

第五章　指　导

毕业设计（论文）实行指导教师负责制。每个指导教师应对整个毕业设计（论文）阶段的教学活动全面负责。

第十七条　指导教师的条件

（一）毕业设计（论文）的指导教师应具有丰富的理论教学和实践教学经验，业务水平高、教风严谨、责任心强，能够做到为人师表、教书育人。

（二）必须由具有讲师（或相当于讲师）以上职称或具有硕士、博士学位，并经院（系、部）领导批准的本专业或专业相近（相关）教师、科研人员、实验技术人员或管理人员担任。校外指导教师资格必须符合学校规定，并出具该指导教师单位介绍信

和本人的确认书，交院（系、部）审批。

第十八条　指导教师的职责

（一）提出毕业设计（论文）课题，并填写《毕业设计（论文）课题申报表》。

（二）根据学生提交的《开题报告》，编写《毕业设计（论文）任务书》，下发给学生并定期检查学生的工作进度。

（三）向学生介绍进行毕业设计（论文）的工作方法和研究方法，为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料，审查学生拟定的设计方案或写作提纲。

（四）负责指导学生进行开题报告、调查研究、文献查阅、方案制定、实验研究、上机运算、论文撰写、毕业答辩等各项工作。

（五）在毕业设计（论文）内容上对学生提出具体要求，如学生应完成的计算工作（包括上机）、各项实验数据、查阅中外文资料、硬件制作、绘制图纸数量、文献综述、开题报告、毕业论文、毕业设计说明书等。

（六）按时完成对学生的毕业设计（论文）初稿的审阅，并提出具体的修改意见。

（七）必须在学生答辩前审查完毕业设计（论文）（包括设计说明书、计算资料、实验报告、图纸或论文等），并认真填写毕业设计（论文）考核评语。

（八）实事求是地向答辩委员会写出对学生工作态度、能力、毕业设计（论文）水平、应用价值等评语、意见和建议。

（九）参加学生的毕业设计（论文）答辩和成绩评定工作。指导学生做好毕业设计（论文）答辩。

（十）在整个毕业设计（论文）过程中，应按教学计划的规定保证对学生指导答疑的周学时数，定期对学生进行答疑。

（十一）整理学生毕业设计（论文）材料，交院（系、部）归档。

第十九条　指导学生人数与指导时间

（一）指导人数

项目成果类选题，每位导师指导学生不超过 5 人；综合设计类、实验研究类选题，每位导师指导学生不超过 10 人；学术论文类选题，每位导师指导学生不超过 20 人。每位导师指导学生总数不超过 30 人。

（二）指导频次。指导教师对每位学生的指导保证每周至少 2 个学时。

（三）指导形式。指导方式由导师和学生自行协商约定，原则上以个别指导为主，集体指导为辅。

第六章　开　题

第二十条　本科生在进行毕业设计（论文）时，须向指导教师提交一份开题报告，具体内容应包括：主要研究（设计）内容

及方法、预期目标、时间安排、主要参考资料等。开题报告经指导教师书面认可后方能继续进行工作。

第七章　撰写要求及格式规范

第二十一条　毕业设计（论文）内容要求见附件 1，毕业设计（论文）格式规范见附件 2。

第八章　论文检测

第二十二条　学校所有毕业设计（论文）必须通过大学生论文抄袭系统检测，毕业设计（论文）通过答辩后，教务部组织专家按照专业学生人数的 5%进行抽检，具体按照《新乡医学院三全学院毕业设计（论文）学术不端行为检测及处理办法》有关要求进行。

第九章　答辩与成绩评定

第二十三条　毕业设计（论文）的答辩

毕业设计（论文）完成后，各院（系、部）要组织所有毕业设计（论文）课题组进行答辩，以检查学生是否达到了毕业设计（论文）的基本要求。在毕业设计（论文）答辩前，各院（系、部）要充分做好各项准备工作，成立答辩委员会。

毕业设计（论文）答辩工作由各院（系、部）答辩委员会组织并主持。根据需要，答辩委员会可决定组成若干答辩小组，答辩小组由 3－5 人组成，设组长 1 人，秘书 1 人。各答辩小组具体负责学生的毕业设计（论文）答辩工作。答辩委员会及答辩小

组成员必须由讲师或讲师以上职称（或相当职称）的人员担任。毕业设计（论文）答辩建议采用“回避制”，即指导教师不参加对本人指导学生的答辩工作。答辩委员会履行如下职能:

（一）审定学生毕业答辩资格。审定的具体内容如下:

1.是否有抄袭行为（毕业设计（论文）中有30%以上的内容抄自其他资料）;

2.毕业设计（论文）写作格式是否规范;

3.毕业设计（论文）中的图表、设计的图纸是否执行相关国家标准;

4.毕业设计（论文）材料是否按时、全部交齐。

（二）公布答辩时间、地点和答辩学生姓名一览表

1.组织并主持院（系、部）答辩工作;

2.审查各答辩小组对毕业设计（论文）的评定成绩;

3.根据工作需要聘请校外专家参加答辩工作。

第二十四条　毕业设计（论文）的成绩评定

采用五级记分制评定总成绩：优秀（90－100分）、良好（80－89分）、中等（70－79分）、及格（60－69分）、不及格（60分以下）。要求优秀的比例一般控制在25%以内，良好的比例控制在40%以内，其余为中等、及格和不及格。不撰写毕业设计（论文）的，成绩评定为0。毕业设计（论文）成绩不及格的、不撰写毕业设计（论文）的学生，不予毕业。

第十章　文档管理及成果处理

第二十五条　毕业设计（论文）时间严格按教学计划执行。各院（系、部）毕业设计（论文）一般安排在第八学期（或第十学期）进行，特殊情况亦可向教务部申请适当提前。

第二十六条　文档管理

1.统计报表。毕业设计（论文）课题落实之后，各院（系、部）填写《毕业设计（论文）课题情况统计表》，统一汇总后报教务部实践教学科一份，院（系、部）保存一份。

2.成绩报送。毕业设计（论文）工作结束后，各院（系、部）填写《毕业设计（论文）成绩汇总表》，统一汇总后报教务部实践教学科备案，院（系、部）保存一份。

3.指导教师指导毕业设计(论文)过程记录表及毕业设计(论文）指导记录日志，院（系、部）保存。

4.答辩委员会书面记录材料由院（系、部）保存。

5.《课题申请表》由院（系、部）保存。

6.总结报送：毕业设计（论文）工作结束后，各院（系、部）应进行自评和总结，并将自评结果和总结报告以书面形式于放假前交教务部实践教学管理科存档。

7.毕业设计（论文）存档：毕业设计（论文）答辩结束后，应将毕业设计（论文）收交院（系、部）资料室统一保存。

8.资料的保存：所有由院（系、部）留存的数据及资料保存

时间须至学生毕业离校后 5 年。

第二十七条　成果处理

毕业设计（论文）的发明属于职务发明，知识产权属于学校。各院（系、部）要注意发掘毕业设计（论文）成果的经济效益，努力使成果尽快转化为生产力，并按有关法规进行成果的有偿服务和转让。

第十一章　经费保障

为确保学生毕业设计（论文）撰写及顺利完成答辩，学校提供经费保障。

第二十八条　经费类别

（一）毕业设计（论文）指导费：教师指导学生顺利完成毕业设计（论文）所得酬劳。

（二）毕业设计（论文）保障费：为保证项目成果类、综合设计类及实验研究类选题顺利完成，学校提供保障经费，包括资料费、调研费、实验耗材费等。

第二十九条　经费预算

毕业设计（论文）经费由教务部统一预算，列入部门经费中。

第三十条　经费标准

（一）毕业设计（论文）指导费

项目成果类选题，指导费为每生 600 元；综合设计类、实验研究类选题，指导费为每生 300 元；学术论文类选题，指导费为

每生150元。

（二）毕业设计（论文）保障费

项目成果类选题，保障费为每生300元；综合设计类、实验研究类选题，保障费为每生200元。

第三十一条　经费拨付使用

（一）毕业设计（论文）指导费的拨付

学生在指导教师指导下顺利完成毕业设计（论文）并且通过答辩后，院（系、部）汇总指导明细，于每年6月底申报至教务部。毕业设计（论文）指导费拨付给指导教师个人。

（二）毕业设计（论文）保障费的拨付

院（系、部）组织完成选题后，统计项目成果类、综合设计类及实验研究类选题，报教务部审核备案。毕业设计（论文）保障费于当年年底一次性划拨至各院（系、部）。

（三）毕业设计（论文）经费由院（系、部）根据预算额度统筹安排使用，使用不得超出预算金额。毕业设计（论文）经费的使用时间必须是在教学计划安排的学期。

第十二章　附　则

第三十二条　本办法由教务部负责解释，自2021年9月1日开始实施。

附件：1.新乡医学院三全学院本科生毕业（设计）论文内容

及撰写要求

2.新乡医学院三全学院本科生毕业设计（论文）格式规范

附件1

新乡医学院三全学院
本科生毕业（设计）论文内容及撰写要求

1.标题：要求简洁、确切、鲜明，一般不超过20字。

2.摘要：扼要叙述本设计的主要内容、特点，文字要精练。中文摘要约300汉字；英文摘要约250个实词。

3.关键词：从说明书标题或正文中挑选3－5个最能表达主要内容的词作为关键词，同时有中、英文对照，分别附于中、英文摘要后。

4.目录：写出目录，标明页码。

5.正文：包括前言、本论、结论三个部分，篇幅以6000字左右（不含图表、程序和计算数字）为宜。

（1）前言（引言）：是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

（2）本论：是毕业论文的主体，包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析（讨论）等。在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法，分析问题，论证观点，尽量反映出本人的科研能力和学术水平。

（3）结论：是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结

束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6.谢辞：简述本人通过毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7.参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料（10篇以上），所列参考文献应按论文参考或引证的先后顺序排列。

8.注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9.附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。例如，公式的推演、编写的算法、语言程序等。

附件2

新乡医学院三全学院
本科生毕业设计（论文）格式规范

统一使用 A4 纸，单面打印；装订顺序及要求如下:

1.封面

2.任务书

3.开题报告

4.成绩评定表

5.目录：另起页；标题使用 3 号黑体字，“目录”两字中间空 3 个汉字字符格；内容使用 4 号宋体字，要求标明页码，每项内容与对应的页码之间要求使用省略号分隔开。

6.中文摘要（含关键词）：另起页；标题使用 3 号黑体字，两个标题各自独占行，居中，“摘要”两字中间空 3 个汉字字符格；“关键词”三字每两字中间空 1 个汉字字符格，内容使用 4 号宋体字，单倍行距。

7.英文摘要（含关键词）：与中文摘要和关键词同页；标题使用小 2 号 Times New Roman 字体，两个标题各自独占行，居中；内容使用小 3 号 Times New Roman 字体，单倍行距。

8.正文:另起页;正文文中标题:一级标题:标题序号为“一、”，4 号黑体字，独占行，末尾不加标点符号。二级标题：标题序号

为“(一)”与正文字号相同，独占行，末尾不加标点符号。三级标题：标题序号为“1. ”与正文字号、字体相同。四级标题：标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。其它内容全部使用小4号宋体字，单倍行距。

9.谢辞：另起页；标题使用3号黑体字，“谢辞”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

10.参考文献：另起页；标题使用3号黑体字，标题汉字之间无空格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

11.注释：另起页；标题使用3号黑体字，“注释”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

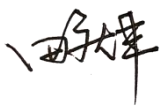
12.附录：另起页；标题使用3号黑体字，“附录”两字中间空3个汉字字符格，独占行，居中；内容使用小4号宋体字，单倍行距。

13.封底：另起页，空白。

附件3

河南省学士学位授权专业评审意见表

<table>
<tr><td colspan="2">学校名称
（公章）</td><td colspan="3">豫北医学院</td><td colspan="2">评审日期</td><td colspan="2">2025 年 12 月 18 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">评审专业名称</td><td colspan="3">养老服务管理</td><td colspan="2">专业代码</td><td colspan="2">120414T</td></tr>
<tr><td colspan="9">I 专家组评审结果</td></tr>
<tr><td>专家组人数</td><td>5</td><td>投 票人数</td><td>5</td><td>同意票数</td><td>5</td><td>反对票数</td><td>0</td><td>弃权票数</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心指标分</td><td>39</td><td>总分</td><td>95</td><td colspan="2">最 终 结 果</td><td colspan="3">☑通过 ☐未通过</td></tr>
<tr><td colspan="9">II 专家组评审意见</td></tr>
<tr><td colspan="9">豫北医学院开设《养老服务管理》专业是主动对接国家重大战略需求，培养社会紧需人才的重大举措。该校具有深厚的医学底蕴、丰富的临床资源和前瞻性的学科布局，相较于综合性大学或其他门类院校，在开办养老服务管理专业上具备独特优势。
该校拥有大批养老专业急需的老年病学、康复医学、护理学、预防医学、精神卫生、营养学等领域的资深教授和临床专家，具有师资优势。人才培养方案中“医、养、康、护、管”五位一体课程体系建设，从源头上解决了养老服务管理人才必备的医学素养，极大地顺应当下养老行业从“被动响应”到“主动健康管理”的迫切需要，确保了人才培养的科学性、专业性和实用性。依托强大的医学院背景，丰富的临床资源所建立的“医院-社区-家庭-养老机构”联动的实践教学链，实现了对学生从宏观运营到微观服务的全方位能力培养。学校具备完善的专业实验室、专业图书馆、实习基地等基础教学条件和资源，通过学校良好的内部学科协同增效机制，和长期的教学规范及质量监控的质量保障机制，该校可以开设此专业，为我们国家养老事业和养老企业输送急需的管理人才。</td></tr>
<tr><td colspan="9">III 专家组成员签字:

IV 专家组组长签字:
</td></tr>
</table>